







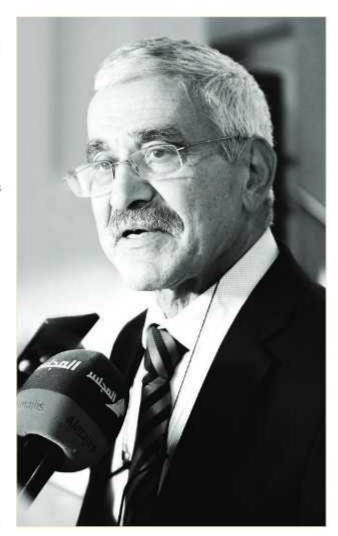


A MESSAGE FROM KFAS DIRECTOR GENERAL

The Chief Science Officers (CSO) program is one of the many activities to fulfill our vision of "A thriving culture of science, technology, and innovation for a sustainable Kuwait."

Under the new KFAS 2017-2021 strategy, KFAS is striving to advocate a scientific culture to enhance science, technology, and innovation throughout the community; with a particular emphasis on youth.

Through CSO, students will be working with mentors and fellow students to publicize the message of science using techniques that initiate a two-way dialogue to create an environment for the public's appreciation of STEM, and develop unbiased consideration of the best available scientific information.



a Sleedab Stein

Dr. Adnan Shihab-Eldin Director General Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences



A MESSAGE FROM THE MINISTRY OF EDUCATION



The Chief Science Officer Program was launched to engage young talent. The Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences, the Educational Development Sector, a team of mentors and teachers from the Ministry of Education, the top management of the Gulf University for Science and Technology, Kuwait University, as well as the Kuwait Institute for Scientific Research, have all combined their efforts to ensure the success of the first phase of the program.

By taking part in such programs, the Ministry of Education seeks to develop its students' scientific and technological capabilities, as well as enhance their leadership skills, personal abilities and self-building potential, allowing them to be heard in society and take the lead in science and technology. The Ministry also aims to invest the energies of students in initiatives that contribute to building a solid foundation for science, technology, and innovation in our beloved country Kuwait.

Mr. Faisal Al-Maqseed Assistant Undersecretary for Educational Development and Activities Ministry of Education

CHIEF SCIENCE OFFICERS

A student-led intervention to increase interest in STEM





Overarching program goals:



Cultivate a pathway of diverse STEM leaders.



Foster communication and collaboration among CSOs.



Enrich school STEM culture and career awareness.



Increase youth voice in STEM conversations in the community.

The realization that kids need a voice sparked a powerful idea to put students at the center of STEM advocacy, student experience, and community action.

The landscape for STEM education could be a lot more productive with a few simple actions that embrace student leaders as voices for STEM.

CSO Kuwait will create leaders of change; planning all sorts of fun STEM activities to engage schools, communities, and friends in discovering the world around them. They will learn how to inspire their young friends to talk about science.

WHO IS A CHIEF SCIENCE OFFICER?



"They have more self confidence, they express themselves more comfortably, and they interact and lead their peers. That's something remarkable I noticed. They have the spirit of taking initiative."

Mohammad Askar

CSO Mentor/Assistant Professor / Kuwalt University



"I think this is a great program for the teachers because they learn to be leaders and mentors for the students"

Amani Ramadhan

Education Services Specialist / General Electric



6th to 12th grade student



Interested in STEM, innovation, and leadership



Has a passion and desire to impact their school and community



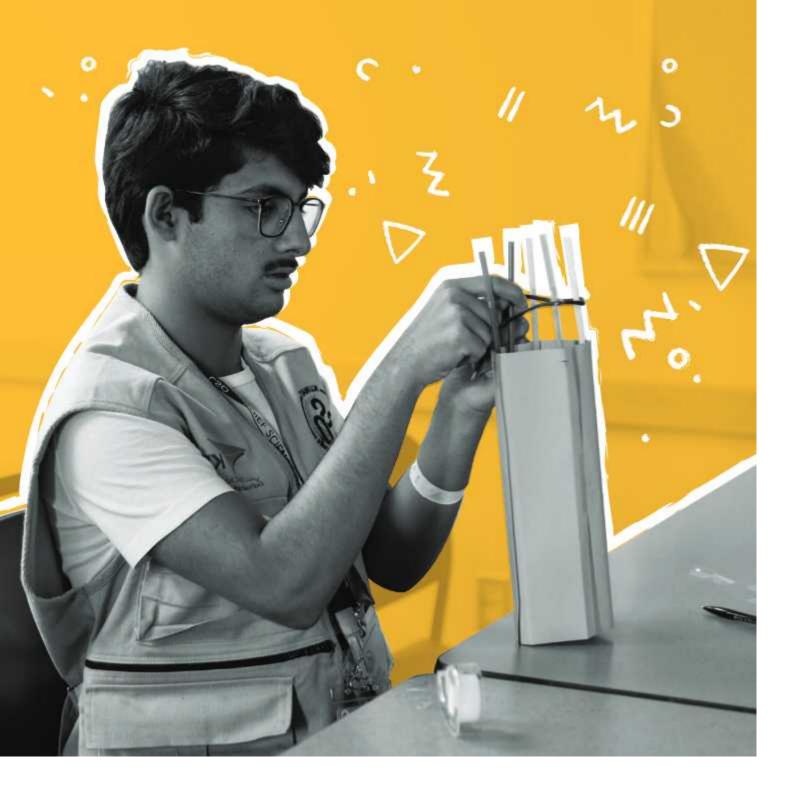
Actively participates in a CSO training institute and year-round activities at school and in the community



CSOs facilitate STEM experiences, build international and local partnerships, and grow the public visibility of their schools while developing their leadership skills.

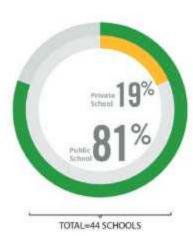
The Chief Science Officer program is a collaborative initiative of the Arizona Technology Council and the Arizona Commerce Authority, with support from the National Science Foundation.

CSO Kuwait is implemented by the Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences, in collaboration with the Ministry of Education.



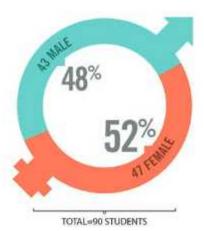
2018-2019 YEAR AT A GLANCE

SCHOOL TYPES



After being selected, students attend an induction institute to learn basic skills required to be a CSO. During the academic year, they interact with CSO peers online and support STEM awareness activities both at their school and in the community.

GENDER OF CSOs



Through CSO Kuwait students are encouraged to find opportunities that fit their own skills and interests. They can select from a wide range of activities such as giving career talks, launching community STEM awareness campaigns, establishing their STEM clubs and judging competitions.

The class included 44 schools in Kuwait, with a selection of 90 total Chief Science Officers.

The CSO role is to be a STEM ambassador both in their school and the community. It is their duty to communicate and engage with both their community and their peers.



CSO PROGRAM HIGHLIGHTS

Creative Writing Workshop

August 2018

Press Conference Workshop September 2018

Leadership Training Institute
September 2018

Social Media Marketing Workshop

Fall Cabinet Meeting
December 2018

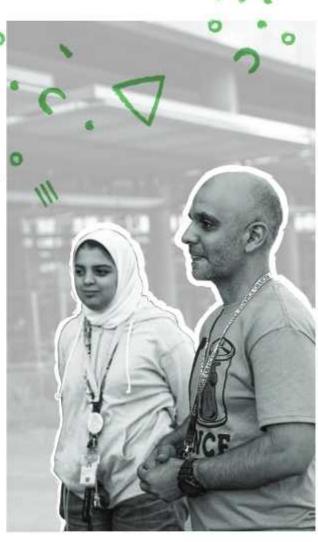
Teacher Training Workshop February 2019

Spring Cabinet Meeting
March 2019

 Sizing and Installation of Solar Photovoltaic Systems
 March 2019

Presentation Skills Workshop

Final Ceremony





Khaled AlFahaad OUR

This journey is one of my proudest achievements. To begin, I was already a very active student when it came to extracurricular activities. Interestingly enough though, when I was informed about the program I wanted to refuse immediately. Maybe it was out of my comfort zone. After that, my parents were informed and it randomly came up. My mom asked me why I wouldn't join, as it was a good opportunity, considering the fact that winners would go on a trip to Arizona in the US. I started to rethink my decision. And finally, I agreed to answer the call of adventure!

Starting my adventure, I didn't understand the purpose of the CSO program fully.

But, after attending some meetings with my teammate, we started grasping it. We liked the purpose, which was to empower students and help them become future leaders and encourage them to join the STEM conversation.

During my journey, I met many friends, allies, and one enemy, which was stress. Keep in mind that managing one's time to balance school and three extracurricular activities is not an easy task. There have been times where I've wanted to throw in the towel and escape. I realized that I didn't have to do this because thankfully, I had an amazing team that was always there to help me when tasks become extreme.

After lots of hard work and passionate dedication, we managed to win and were chosen for the trip. That moment when they announced the winners is a memory I will cherish forever.

When we arrived in Arizona, we were so happy and impressed. We met some awesome people and interacted with lots of other CSOs from all over the world.

Personally, though, my favorite part of the trip was the free days we had at the end of the trip, where we got to explore the area with all its beauty.

INDERFUL NEY

Coming home, I felt different, as though this trip had changed things in me and made me reconsider some things in my life. Personal lessons, you could say. I'm so glad I went through such a spectacular journey. I'm very privileged to be able to say a journey like this occurred in my life. And so, the journey that is my proudest achievement came to an end, for now.







- Abdullah Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah Highschool
- Abdullah AlOtaibi Highschool
- Abdullah Bin Al-Zubair Middleschool
- Abdulrahman Alsumait Religious Institute
- Al-Bayrooni Middleschool
- Al-Saggaf Middle School
- Alsabah High School for Boys
- Hamad Eesa Al-Rujaib High School For Boys
- Jaber Al-Ahmad Al-Sabah Highschool
- Masoud Bin Senan
- Nasser Abdulmohssen Al-Saeed Highschool
- Saleh Jassim Shuhab Highschool
- Sulaiman Rubai Al-Musawi Middleschool
- Salah Eldin Al Ayoubl Highschool for Boys
- Abdullah Alasousi High School
- Academy for Giftedness under under Sabah Al Ahmad Center for Giftedness and Creativity

- Al-Bayan International School
- Al-Resalah Bilingual School
- Canadian Bilingual School
- Cambridge English School
- Kuwait National English School
- AlBayan Bilingual School
- Dasman Bilingual School
- Ajial Bilingual School Riggae
- Al-Dasma Middleschool
- Al-Jaza'er Highschool
- Al-Nawar Bint Malek
- Al-Qadisiya Middleschool
- Al-Rawda Highschool
- Al-Salmiya Highchool
- Al-Shamiya Joint School
- Burgan Highschool
- Halima Al-Sa'adia School
- Jabriya secondary school
- Latifa Al-Fares Highschool
- Mariya Al-Qubotiya Highschool
- Mishref Middleschool
- Nusaiba Bint Ka'ab Middleschool
- Om Kalthoom Bin Mohammad Middleschool
- Sa'ada Bint Ouf Middleschool
- Bayan High School
- Sawda Bent Malek Middle School for Girls under Sabah Al Ahmad Center for Giftedness and Creativity

الرائعة

ضمن فريق رائع موجود على الدوام لمساعدتي عندما تتكدس علىً المهام وتكثر الأعباء.

بعد الكثير من العمل الشاق والتفاني الذي بذلناه بشغف، نجحنا في الفوز واختير فريقنا لهذه الرحلة. وستبقى تلك اللحظة التي أعلن فيها اسم الفائزين ذكرى أعتز بها ما حييت.

وعندما وصلنا إلى أريزونا، كنا سعداء جداً وقد أثار ما رأيناه إعجابنا. التقينا ببعض الأشخاص الرائعين وتفاعلنا مع الكثير من المديري العلوم التنفيذيين الآتين من جميع أنحاء العالم. ولكن، بالنسبة إليّ شخصياً، كان الجزء المفضل لديً هو الأيام التي أتيح لنا قضاؤها بحرية في نهاية الرحلة، حيث أمكننا استكشاف المنطقة بكل جمالها.

عندما عدث إلى الكويت، شعرث بأنني مختلف، كما لو أن هذه الرحلة قد غيرت أشياء في داخلي وجعلتني أعيد النظر في بعض الأشياء بحياتي. يمكنكم القول إنني تعلمتُ بعض الدروس على المستوى الشخصي. أنا سعيد جداً لأنني قمتُ بهذه الرحلة المذهلة. وأشعر بأنه امتياز لي أن أقول إنني خضت مثل هذه التجربة في حياتي. وهكذا، انتهت الرحلة التي أعدها من أكثر الإنجازات التي أعتز بها، حتى هذه اللحظة.



خالد الفهاد

مع زميلي في الفريق، بدأنا نستوعب الأمر. فقد أحببنا الهدف، وهو تمكين الطلبة ومساعدتهم على أن يكونوا قادة المستقبل وتشجيعهم على الاستمرار بمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

لقد التقيتُ خلال رحلتي بالعديد من الأصدقاء والزملاء، ولكنني صادفتُ عدواً واحداً، هو التعب. عليكم أن تضعوا في اعتباركم أن إدارة الوقت لتحقيق التوازن بين المدرسة وثلاثة أنشطة لاصفية ليست بالمهمة السهلة. فقد مررتُ بأوقات وددتُ فيها لو أنني ألقي بكل ذلك خلف ظهري وأنسحب. ولكنني أدركتُ أنني لست مضطراً إلى فعل ذلك لأنني، كنت هذه الرحلة هي من أكثر ما أعتز به من إنجازاتي. دعوني في البداية أقول إنني كنت بالفعل طالباً نشيطاً أشارك في جميع الأنشطة اللاصفية. وعلى الرغم من ذلك، فإن الغريب في الأمر هو أنني عندما اطلعت على البرنامج فكرتُ في أن أعتذر على الفور عن عدم المشاركة. ربما لأن طبيعة النشاط كانت خارج نطاق ما أرتاح للقيام به. بعدها، اطلع والدي على الأمر وجرت الأمور من دون تخطيط سألتني أمي لماذا لا أريد الانضمام علماً بأنها فرصة جيدة لي نظراً لأن الفائزين سينهبون في رحلة إلى أريزونا بالولايات المتحدة. فأعدت التفكير، وفي نهاية ألأمر قررت الاستجابة للنداء وخوض المغامرة! في بداية مغامرتي، لم أفهم الغرض من برنامج مدير العلوم التنفيذي. ولكن، بعد حضور بعض الاجتماعات العلوم التنفيذي. ولكن، بعد حضور بعض الاجتماعات

أنشطة مديرو العلوم التنفيذيون 2018-2019 م

📍 ورشة الكتابة الإبداعية أغسطس 2018 ورشة عمل المؤتمر الصحافي سبتمبر 2018 معهد تدريب القادة سيتمبر 2018 ورشة عمل التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي نوفمبر 2018 الاجتماع الخريفي للمجلس ديسمبر 2018 ورشة عمل تدريب المعلمين فبراير 2019 الاجتماع الربيعي للمجلس مارس 2019 ورشة عمل قياس وتركيب الأنظمة الشمسية الكهروضوئية مارس 2019 ورشة عمل مهارات العرض أبريل 2019 الحفل الختامي أبريل 2019



العام الدراسي 2018-2019 في لمحة

بنات / بنین

48% 52%

المجموع: 90 طالب

بعد اختيار الطلبة يحضرون دورة تعريفية لتعلم المهارات الأساسية المطلوبة ليكون كل منهم مدير علوم تنفيذيا. وخلال العام الدراسي يتفاعل مديرو العلوم التنفيذيون مع زملائهم مديري العلوم التنفيذيين الآخرين عبر منصة إلكترونية، ويدعمون أنشطة التوعية بالمجالات STEM في كل من مدارسهم ومجتمعهم.

المدارس



المجموع: 44 مدرسة

وفي برنامج مديري العلوم التنفيذيين -الكويت، يُشجَّع الطلبة على العثور على فرص تلائم مهاراتهم واهتمامهم. فيإمكانهم الاختيار من مجموعة متنوعة من الأنشطة مثل إقامة محاضرات عن المهن، أو إطلاق حملات مجتمعية توعوية بالمجالات STEM، أو تأسيس أندية STEM، أو مسابقات تنافسية، أو مسابقات محكَّمة.

شارك في فعاليات العام الدراسي 2018-2019 (44) مدرسة، و90 مدير علوم تنفيذيا.

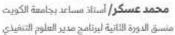
دور مدير العلوم التنفيذي هو أن يكون سفيراً للمجالات STEM في كل من المدرسة والمجتمع. ومن أهم واجباته نشر العلوم وتحفيز مشاركة زملائه ومجتمعه.



من هم مديرو العلوم التنفيذيون؟



صارت لديهم ثقة أكبر بالنفس ، ويعبرون عن أنفسهم بثقة، ويتفاعلون ويقودون أقرانهم. هذا شيء رائع لاحظته. لديهم روح المبادرة.







12-6

والذبتكار والقيادة

ظلبة الصف السادس

مهتمون بالمجالات STEM،

إلى الثاني عشر

لديهم شغف ورغبة بالتأثير في مدرستهم ومجتمعهم

يشاركون بفاعلية في الملتقي التدريبي لمدير العلوم التنفيذي والأنشطة الأحرى طوال العام في مدارسهم ومجتمعهم



أماني رمضان مسؤول الخدمات التعليمية - شركة جنرال إلكتريك



يتيج برنامج مدير العلوم التنفيذي للطلبة فرصاً للاطلاع على خبرات المجالات STEM، وبناء شراكات وطنية ودولية، ليساعدوا مدارسهم على أن يكون لها دور بارز في نشر العلوم، ويتأتى ذلك كله من خلال تطوير مهاراتهم القيادية.

انطلق برنامج مديري العلوم التنفيذيين كمبادرة تعاونية بين مجلس أريزونا للتكنولوجيا Arizona Technology Council وهيئة أريزونا للتجارة Arizona Commerce Authority وبدعم من مؤسسة العلوم الوطنية National Science Foundation في الولايات المتحدة.

برنامج مدير العلوم التنفيذي- الكويت أطلقته مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع وزارة التربية.



مديرو العلوم التنفيذيون

نشاط يقوده الطلبة لزيادة الاهتمام بالمجالات STEM



الأهداف العامة للبرنامج:



إفساح الطريق أمام قادة علوم متنوعي المشارب



تعزيز الاتصال والتعاون بين مديري العلوم التنفيذيين.



إثراء ثقافة المجالات STEM في المدارس وتعزيز الوعي بالمهن العلمية المتاحة.



إتاحة الفرص لإسماع صوت الشباب في الحوارات الدائرة حول المجالات STEM في المجتمع.

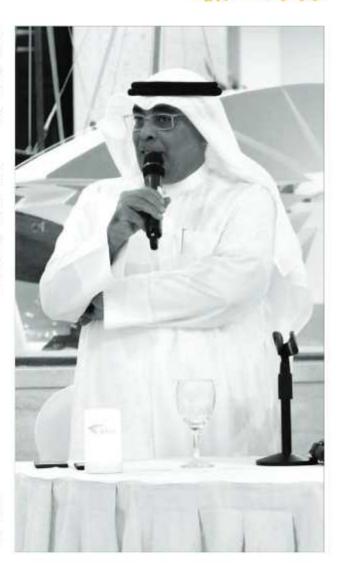
الإدراك بأن الشباب بحاجة إلى صوت أطلق شرارة أفكار خلاَقة لوضع الطلبة في مركز الدعوة لتعزيز المجالات STEM، وخبرات الطلبة، والعمل المجتمعي.

فمشهد التعليم قد يكون مختلفاً اختلافاً جِذرتاً، ويكمن الجدل في أنه سيكون أكثر إنتاجية، مع بعض الإجراءات البسيطة التي تحتضن طلبة قيادين كأصوات تنادي لتعزيز المجالات STEM.

مديرو العلوم التنفيذيون- الكويت سيقودون التغيير؛ ويخططون لإقامة مجموعة متنوعة ومرحة من الأنشطة STEM لإشراك المدارس والمجتمعات والأصدقاء في اكتشاف العالم من حولهم. ومن خلال البرنامج سيتعلمون كيفية إلهام أصدقائهم الشباب للتحدث عن العلوم

-

رسالة من وزارة التربية



انطلق برنامج مديري العلوم التنفيذيين بهدف تحفيز القدرات الشابة. وقد تضافرت جهود مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وقطاع التنمية التربوية والأنشطة، والتوجيهه الفني العام للعلوم، وفريق من موجهين وإداريين في وزارة التربية، والقياديين في جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة الكويت، ومعهد الكويت للأبخاث العلمية، لضمان نجاح الخطوة الأولى للبرنامج.

ومن خلال المشاركة في مثل هذا البرنامج تسعى الوزارة إلى تنمية قدرات طلبتها في المجالات العلمية والتكنولوجية، إضافة الى تعزيز الجوانب المهارية والقدرات الشخصية وبناء الذات، كي يقوموا بدورهم، ويتمكنوا من إسماع صوتهم في مجتمعهم، ويتولوا زمام القيادة المجتمعية في مجالات العلوم والتكنولوجيا. كما تهدف الوزارة إلى استثمار طاقات الطلبة في مبادرات تسهم في بناء قاعدة صلبة للعلم والتكنولوجيا والإبداع في وطننا الحبيب الكويت.

الأستاذ فيصل مقصيد الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة وزارة التربية



رسالة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

برنامج مديري العلوم التنفيذيين هو واحد من العديد من الأنشطة التي نقدمها لتحقيق رؤية المؤسسة المتمثلة بـ «ثقافة علمية وتكنولوجية وابتكارية مزدهرة لكويت مستدامة».

فوفقاً لاستراتيجية المؤسسة 2021-2021، تسعى المؤسسة إلى نشر الثقافة العلمية لتعزيز العلوم والتكنولوجيا والابتكار في المجتمع، مع تركيز خاص على الشباب، تنفيذا لتوجيهات حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه، (رئيس مجلس إدارة المؤسسة).

مع مرشديهم وزملائهم على نشر رسالة العلم، مستخدمين تقنيات تطلق حوارات ثنائية الاتحاه، لخلق بيئة من التقدير العلمية المتاحة.

ومن خلال برنامج مديري العلوم التنفيذيين يعمل الطلبة الجماهيري للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، وتطوير اهتمام محايد تجاه أفضل المعلومات

a Shedabstein

د. عدنان شهاب الدين المدير العام مؤسسة الكويت للتقدم العلمى

كم مرةً يكون للطلبة صوت مسموع

في برنامج تعزيز العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في مدارسهم، وفي بناء روابط تدور حول برنامج STEM بمجتمعاتهم، وفي التخطيط لوظائفهم بالمستقبل؟

آن الأوان!

التحق بأوائل مديري العلوم التنفيذيين في الكويت

OUR PARTNERS





SCITECH









